Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów szkół podstawowych oraz rodziców tych uczniów w projekcie „Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół" w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

§ 1 Słownik pojęć

1. **Projekt** – należy przez to rozumieć projekt pn. „Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół" nr FEMP.06.35-IP-01-1667/24 realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w Priorytecie 6 „Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego", Działaniu 6.35 „Transformacja cyfrowa szkół", Typ projektu A – Systemowe wsparcie transformacji cyfrowej szkół. Operacja o znaczeniu strategicznym dla Małopolski; realizowany w partnerstwie z Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz organami prowadzącymi szkoły podstawowe na terenie województwa małopolskiego wybranymi w drodze naboru/konkursu na partnera projektu oraz uczelniami wyższymi i Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon.
2. **Regulamin** – należy przez to rozumieć „Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów szkół podstawowych oraz rodziców tych uczniów w projekcie „Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół", realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027".
3. **Biuro Projektu** – należy przez to rozumieć Biuro projektu zlokalizowane na parterze w budynku głównym Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie; ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków tel. (12) 623 76 46/56, adres mailowy: biuro@mcdn.edu.pl.
4. **Lider projektu** – należy przez to rozumieć Województwo Małopolskie – Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, dalej MCDN.
5. **Partner projektu** - podmiot wymieniony w Protokole z posiedzenia komisji konkursowej na partnera spoza sektora finansów publicznych z dn. 03.12.2024 r i Protokole z posiedzenia komisji konkursowej na partnera z sektora finansów publicznych z dn. 03.12.2024 r. wybrany do realizacji projektu pn. „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół", realizujący projekt wspólnie z Liderem projektu i Partnerami Merytorycznymi, na warunkach określonych w Umowie o partnerstwie.
6. **Partner merytoryczny** – należy przez to rozumieć uczelnie wyższe: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (dalej UEK), Politechnikę Krakowską (dalej PK), Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (dalej UKEN) oraz Województwo Małopolskie – Małopolskie Centrum Nauki Cogiteon (dalej Cogiteon) wybrane drogą zgłoszenia do realizacji projektu pn. „Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół", realizujący projekt wspólnie z Liderem projektu i Partnerami projektu, na warunkach określonych w Umowie o partnerstwie.

7. **Uczestnik projektu** – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie (uczeń/uczennica, rodzic/opiekun prawny) zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy.
8. **Lider/liderka** - nauczyciel/nauczycielka pracująca w szkole Partnera, zgłoszony/zgłoszona do realizacji zadań w ramach Projektu.
9. **Dyrektor** - osoba kierująca szkołą podstawową uczestniczącą w projekcie, lub osoba wicedyrektora lub inna osoba oddelegowania w zastępstwie przez dyrektora.
10. **Rekrutacja** – działanie mające na celu wyłonienie uczestników do poszczególnych ścieżek i form wsparcia przewidzianych w Projekcie realizowanych przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, w przypadku form określonych w § 2, ust. 2 i 3.
11. **Ścieżki wsparcia** - wyodrębnione w ramach projektu formy zajęć i działań wsparcia, skierowane do określonych grup uczestników: 3 ścieżki wsparcia dla uczniów oraz 1 ścieżka wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów.
12. **SP** – szkoła/szkoły podstawowe.

§ 2 Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów szkół podstawowych oraz ich rodziców/opiekunów prawnych w projekcie.
2. Ścieżki wsparcia realizowane w ramach projektu obejmują następujące formy dla uczniów:
   1) **I ścieżka** - pierwsza ścieżka przewiduje 3 formy wsparcia:
      a) udział w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów klas I–III oraz IV–VIII - prowadzonych przez liderów szkolnych,
      b) udział w hackathonie w Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon,
      c) udział w wycieczce edukacyjnej do wybranego przez szkołę miejsca,
   2) **II ścieżka** – udział w wyprawie naukowej/spacerze edukacyjnym do miejsc wybranych przez szkoły,
   3) **III ścieżka** - udział w warsztatach dla uczniów pn. „Pokoleniowe cybermosty”
3. Każdy uczeń wybiera jedną ścieżkę. W sytuacjach wyjątkowych, np. w przypadku braku wystarczającej liczby uczniów w danej szkole, dopuszcza się możliwość udziału ucznia w dwóch/trzech ścieżkach wsparcia.
4. Ścieżka wsparcia dla rodziców/opiekunów prawnych obejmuje udział w dwóch obligatoryjnych szkoleniach, realizowanych w ramach projektu:
   1) szkolenie o tematyce „Relacje i wychowanie w dobie nowych technologii”, realizowane przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.
   2) szkolenie o tematyce „Wybrane cyberzagrożenia – „Twoje dziecko w sieci. Jak chronić, wspierać i reagować na zagrożenia cyfrowe?” realizowane przez Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej.

5. Działania w ramach Projektu uwzględniają zasadę równości szans co do płci, wieku, wyznania, stopnia niepełnosprawności ze szczególnym uwzględnieniem osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i cechujących się mniejszymi szansami na ich zmianę.

§ 3 Opis ścieżek wsparcia

1. W ramach projektu realizowane są ścieżki wsparcia skierowane do:
   1. Uczniów:
      1) **I ścieżka** - pierwsza ścieżka obejmuje 3 formy wsparcia i weźmie w niej udział 36 uczniów:

      a) **Zajęcia pozalekcyjne** dla uczniów klas I–III oraz IV–VIII. Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową w wymiarze 12 godzin dydaktycznych dla każdej grupy przez liderów szkolnych, z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi zdobytych podczas szkoleń dla nauczycieli. Zajęcia zostaną zorganizowane w formie realizacji projektów edukacyjnych z wykorzystaniem metodyki STEAM, rozwijającej kompetencje w obszarach nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki. Uczniowie będą pracować zespołowo nad praktycznymi zadaniami, rozwijając kreatywność, umiejętność rozwiązywania problemów, współpracy oraz krytycznego myślenia.

      Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, przyrodniczych i technicznych uczniów poprzez aktywne, praktyczne i interdyscyplinarne uczenie się. Zajęcia będą sprzyjać kształtowaniu umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, planowania i realizacji projektów, wykorzystywania technologii cyfrowych do rozwiązywania rzeczywistych problemów oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii. Jednocześnie będą wzmacniać kompetencje społeczne uczniów, takie jak komunikacja, współpraca, odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania oraz umiejętność prezentowania efektów własnej pracy.

      W ramach tej ścieżki wsparcia udział weźmie 36 uczniów, podzielonych na 3 grupy po 12 osób.

      b) **Wycieczka edukacyjna do Małopolskiego Centrum Nauki Cogiteon,** połączona z udziałem w hackathonie, przeznaczona będzie dla uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. Wydarzenie będzie miało charakter jednodniowy i potrwa około 8 godzin zegarowych. W jego ramach zrealizowany zostanie szereg aktywności, w tym m.in. warsztaty prowadzone zgodnie z metodologią STEAM oraz oprowadzanie uczestników po specjalnie opracowanej ścieżce na wystawie stałej Cogiteonu.

      Hackathon zostanie zorganizowany w formule warsztatów prowadzonych zgodnie z założeniami metodologii STEAM. Uczestnicy będą pracować w mniejszych zespołach, realizując wspólne zadania, których efekty zaprezentują na zakończenie wydarzenia.

      Celem wycieczki edukacyjnej jest rozwijanie kompetencji cyfrowych, naukowych, technicznych i społecznych uczniów poprzez udział w praktycznych działaniach

opartych na metodologii STEAM. Udział w hackathonie pozwoli uczniom rozwijać kreatywność, myślenie projektowe, umiejętność współpracy oraz efektywnej komunikacji w zespole. Będzie również okazją do zdobycia doświadczenia w pracy metodą projektu, doskonalenia umiejętności planowania, testowania i prezentowania opracowanych rozwiązań, a także poznania nowoczesnych metod pracy wykorzystywanych w środowiskach naukowych i technologicznych.

W celu zapewnienia uczestnikom bezpieczeństwa oraz stworzenia optymalnych warunków do efektywnej pracy podczas hackathonu obecni będą edukatorzy i eksperci pełniący rolę opiekunów oraz facylitatorów procesu twórczego. Ich zadaniem będzie wspieranie uczniów w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań, inspirowanie do kreatywnego myślenia oraz motywowanie do aktywnego zaangażowania w realizację zadań.

Każda grupa będzie miała stały dostęp do edukatorów, którzy w razie potrzeby udzielą wskazówek, pomogą przezwyciężyć napotkane trudności oraz wesprą uczestników zarówno w zakresie zagadnień technicznych, jak i koncepcyjnych. Eksperci będą również monitorować postępy prac, na bieżąco udzielać informacji zwrotnej oraz dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem, wspierając uczniów w osiągnięciu jak najlepszych rezultatów.

Terminy organizacji hackathonów zostaną przekazane Partnerom Projektu przez Lidera Projektu. Po otrzymaniu harmonogramu Partnerzy Projektu dokonają zgłoszenia szkoły na wybrany termin hackathonu. O terminie decyduje kolejność zgłoszeń.

Wycieczka edukacyjna do Małopolskiego Centrum Nauki Cogiteon przeznaczona będzie dla uczniów uczestniczących w ścieżce I.

W przypadkach losowych, w wycieczce mogą uczestniczyć uczniowie realizujący ścieżkę II i III.

c) **wycieczka edukacyjna do wybranego przez szkołę miejsca** umożliwiającego nabycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do wdrożenia metodologii STEAM.

Celem wycieczki edukacyjnej jest stworzenie uczniom możliwości bezpośredniego poznawania i obserwowania praktycznych zastosowań nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki w rzeczywistych warunkach. Udział w wycieczce pozwoli uczestnikom rozwijać kompetencje cyfrowe, badawcze i projektowe poprzez analizę autentycznych zjawisk, gromadzenie danych, formułowanie pytań badawczych oraz poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań. Zdobyte doświadczenia staną się inspiracją do realizacji interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych zgodnych z metotologią STEAM, rozwijając jednocześnie kreatywność, umiejętność współpracy, krytycznego myślenia oraz praktycznego wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów.

Wycieczka edukacyjna do wybranego przez szkołę miejsca przeznaczona będzie dla uczniów uczestniczących w ścieżce I.

W przypadkach losowych, w wycieczce mogą uczestniczyć uczniowie realizujący ścieżkę II i III.

2) **II ścieżka - Wyprawa naukowa/spacer edukacyjny do miejsca wybranego przez szkołę**. Miejsca realizacji wypraw/spacerów edukacyjnych zostaną wybrane w taki sposób, aby umożliwiały uczniom poznawanie rzeczywistych zastosowań technologii cyfrowych oraz obserwację zjawisk stanowiących podstawę do prowadzenia działań badawczych i projektowych. Będą one inspirować do stawiania pytań badawczych, dostarczać materiałów do analiz oraz umożliwiać poznawanie nowoczesnych rozwiązań wykorzystywanych w różnych dziedzinach nauki, techniki i życia społecznego. Dobór miejsc będzie sprzyjał realizacji interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych zgodnych z założeniami metodologii STEAM oraz efektywnemu wykorzystaniu technologii cyfrowych w procesie uczenia się.

   Celem wypraw naukowych/spacerów edukacyjnych jest rozwijanie kompetencji cyfrowych, badawczych, analitycznych i społecznych uczniów poprzez prowadzenie obserwacji, gromadzenie i analizowanie danych oraz realizację projektów edukacyjnych opartych na rzeczywistych problemach. Działania te będą rozwijać umiejętność krytycznego myślenia, współpracy w zespole, kreatywnego rozwiązywania problemów oraz praktycznego wykorzystywania technologii cyfrowych w procesie badawczym.

   Koncepcja każdego projektu wraz z wyborem miejsca wyprawy naukowej będzie konsultowana z ekspertem Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, realizującym proces wspomagania szkoły. Pozwoli to zapewnić zgodność planowanych działań z celami projektu oraz zagwarantować ich wysoką wartość edukacyjną.

   Każda wyprawa/spacer edukacyjny zostanie poprzedzony spotkaniem organizacyjnym, podczas którego nauczyciele przedstawią uczniom cele, przebieg oraz zasady realizacji projektu. Uczniowie zostaną podzieleni na zespoły liczące od 4 do 5 osób. W ramach pracy zespołowej, przy wsparciu nauczyciela, sformułują pytania badawcze, zaplanują przebieg działań, opracują koncepcje lub prototypy rozwiązań z wykorzystaniem technologii cyfrowych oraz dokonają podziału ról i zadań w grupie.

   Podczas wyprawy/spacerów uczniowie zrealizują zasadniczą część działań badawczych, obejmującą m.in. prowadzenie obserwacji terenowych, wykonywanie pomiarów, przeprowadzanie wywiadów, gromadzenie danych, przygotowanie dokumentacji fotograficznej i filmowej oraz rejestrowanie krótkich relacji z przebiegu działań. Zebrane materiały staną się podstawą do dalszej pracy projektowej realizowanej po zakończeniu wyjazdu.

   Po powrocie do szkoły zespoły opracują zgromadzone dane, dokonają ich analizy i interpretacji oraz przygotują końcowe rezultaty swoich projektów. Efekty pracy zostaną zaprezentowane podczas wspólnego spotkania uczestników wyprawy oraz uczniów z innych klas. Prezentacje będą mogły przyjąć różnorodne formy, m.in. filmu, prezentacji multimedialnej, gry edukacyjnej, interaktywnej mapy, infografiki, podcastu lub innych materiałów cyfrowych przygotowanych przez uczniów.

W tej formie wsparcia udział weźmie 36 uczniów, którzy nie uczestniczą w ścieżce I i III.

3) **III ścieżka - Warsztaty dla uczniów pn. „Pokoleniowe Cybermosty" –** seminaria warsztatowe pn. „Laboratorium edukacyjne na temat bezpieczeństwa cyfrowego. Pokoleniowe Cybermosty" skierowane są do uczniów, którzy ukończyli 13 rok życia.

Celem warsztatów jest rozwijanie kompetencji cyfrowych, społecznych i komunikacyjnych uczniów poprzez pogłębianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego oraz przygotowanie ich do pełnienia roli młodych edukatorów wspierających seniorów w korzystaniu z nowoczesnych technologii. Działanie ma na celu kształtowanie odpowiedzialnych postaw w środowisku cyfrowym, rozwijanie umiejętności przekazywania wiedzy, współpracy, komunikacji oraz wzmacnianie zaangażowania uczniów w działania na rzecz lokalnej społeczności.

Każde seminarium będzie realizowane w formie 6-godzinnych zajęć (2h+4h) składających się z dwóch uzupełniających się modułów: prelekcji eksperckiej oraz części warsztatowej prowadzonej metodą „uczenia przez nauczanie".

Pierwszy moduł obejmować będzie prelekcję ekspercką poświęconą zagadnieniom bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony danych osobowych, bezpiecznego korzystania z Internetu oraz rozpoznawania najczęściej występujących zagrożeń w cyberprzestrzeni. Uczniowie zdobędą wiedzę oraz praktyczne wskazówki, które następnie wykorzystają podczas realizacji części warsztatowej.

Drugi moduł obejmować będzie zajęcia praktyczne, podczas których uczniowie – przygotowani wcześniej przez nauczycieli na podstawie materiałów opracowanych w ramach projektu – wcielą się w rolę edukatorów- przygotują zajęcia oraz miejsce ich realizacji, odpowiednio do opracowanego scenariusza zajęć. Zaproszeni seniorzy z lokalnych społeczności wezmą udział w warsztatach prowadzonych przez młodych ekspertów, którzy przekażą im podstawowe umiejętności związane z obsługą narzędzi cyfrowej komunikacji, takich jak laptop czy smartfon, oraz zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. Zakres tematyczny warsztatów obejmie m.in. bezpieczne poruszanie się w Internecie, ochronę danych osobowych, rozpoznawanie prób oszustw i cyberzagrożeń, bezpieczne korzystanie z poczty elektronicznej i komunikatorów oraz podstawowe zasady higieny cyfrowej. Uczniowie zostaną odpowiednio przygotowani do pełnienia roli instruktorów. Dzięki temu będą mogli nie tylko wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, ale również rozwinąć kompetencje komunikacyjne, organizacyjne i społeczne, związane z przekazywaniem informacji oraz wspieraniem innych osób w procesie uczenia się. Zastosowana metoda dydaktyczna opiera się na koncepcji „uczenia przez nauczanie", zgodnie z którą przekazywanie wiedzy innym sprzyja jej głębszemu zrozumieniu, utrwaleniu oraz praktycznemu zastosowaniu. Podejście to jest spójne z założeniami uczenia się przez doświadczenie Davida Kolba, podkreślającego znaczenie aktywnego działania, refleksji i wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Dzięki temu uczniowie nie tylko rozwiną własne kompetencje

cyfrowe, ale również nauczą się wykorzystywać je w rzeczywistych sytuacjach społecznych.

Realizacja seminariów będzie miała również istotny wymiar społeczny. Wspólna praca uczniów i seniorów przyczyni się do budowania relacji międzypokoleniowych, wzmacniania wzajemnego zaufania oraz integracji lokalnej społeczności. Uczniowie rozwiną empatię, poczucie odpowiedzialności społecznej i obywatelskiej, a także przekonanie, że posiadana wiedza i umiejętności mogą służyć innym osobom.

W ramach tej formy wsparcia przewidziano udział 36 uczniów, którzy ukończyli 13. rok życia i nie są uczestnikami ścieżki I ani ścieżki II.

2. Rodziców/opiekunów prawnych (36 rodziców obligatoryjnie bierze udział w dwóch szkoleniach stacjonarnych niezależnie od wybranej przez ich dzieci ścieżki):
   1) **Szkolenie pn „Relacje i wychowanie w dobie nowych technologii”**, którego celem jest: wzmocnienie kompetencji rodziców w zakresie wspierania swoich dzieci w zdrowym, odpowiedzialnym i świadomym korzystaniu z technologii cyfrowych. Uczestnicy zdobędą wiedzę o higienie cyfrowej, wpływie technologii na dobrostan psychiczny i społeczny oraz zasadach etycznego funkcjonowania w sieci. Szkolenie ma pomóc rodzicom w budowaniu relacji opartych na zaufaniu, szacunku i wspólnej odpowiedzialności za kształtowanie cyfrowych nawyków; czas trwania szkolenia to 2 godz. dydaktyczne; treści programowe szkolenia obejmują: wprowadzenie do tematyki higieny cyfrowej; obsługę ustawień aplikacji i narzędzia wspierające higienę cyfrową, zagadnienia rodzinnej równowagi cyfrowej – rozwiązań „rodzinnych” wspierających higienę cyfrową, test higieny cyfrowej; szkolenie realizowane przez UEK w szkole,
   2) **Szkolenie pn. Wybrane cyberzagrożenia –„Twoje dziecko w sieci. Jak chronić, wspierać i reagować na zagrożenia cyfrowe?”**, którego celem jest wzmocnienie świadomości i praktycznych kompetencji rodziców w zakresie wspierania nastolatków w bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniu z Internetu i technologii cyfrowych, z naciskiem na rolę rodzica jako partnera w rozmowie i wspólnym podejmowaniu decyzji; czas trwania szkolenia to 2 godz. dydaktyczne; treści programowe szkolenia obejmują zagadnienia z obszaru: Cyberprzemoc (hejty, nękanie, wykluczanie online), Nieznajomi w sieci (fałszywe konta, próby kontaktu), Nadmierne korzystanie z technologii (uzależnienia, brak higieny cyfrowej); szkolenie realizowane przez UKEN w szkole.

§ 4 Zasady i kryteria rekrutacji Uczestników do Projektu

1. Obligatoryjne kryteria dla uczestników Projektu:
   1) Uczestnikiem Projektu może zostać osoba, która jest:
      a) uczniem/uczennicą szkoły podstawowej zlokalizowanej na terenie województwa małopolskiego objętej ścieżkami wsparcia w projekcie; (weryfikacja: zaświadczenie dyrektora szkoły o statusie kandydata stanowiące integralną część załącznik nr 1),
      b) rodzicem/opiekunem prawnym ww. uczniów; (weryfikacja: zaświadczenie dyrektora szkoły o statusie kandydata stanowiące integralną część załącznika nr 2).

2) Jest zainteresowany/a udziałem w Projekcie (weryfikacja: deklaracja uczestnika projektu odpowiednio wg załącznika nr 3).

3) Dopełni wszystkich formalności określonych w niniejszym Regulaminie.

2. Rekrutacja uczestników (uczniów, rodziców/opiekunów prawnych) do Projektu ma charakter zamknięty i jest realizowana przez szkoły Partnerów Projektu.

3. Szkoła zobligowana jest do sporządzenia zbiorczych zgłoszeń uczestników obejmujących:

1) uczniów – łącznie 108 osób, w tym:

a) **I ścieżka** – 36 osób biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych (3 grupy liczące po 12 uczniów),

b) **II ścieżka** - 36 osób biorących udział w wyprawie naukowej/spacerze edukacyjnym,

c) **III ścieżka** - 36 osób biorących udział w warsztatach pn. „Pokoleniowe cybermosty".

2) rodziców/opiekunów prawnych (36 osób)

odpowiednio wg załączników nr 1, 2 wraz z podpisanym obowiązkiem informacyjnym stanowiącym załącznik 4.

4. W przypadku szkół, w których liczba uczniów jest mniejsza niż zakładana liczba uczestników projektu, dopuszcza się udział mniejszej liczby uczniów w poszczególnych ścieżkach.

5. Osoby wskazane w zbiorczych zgłoszeniach uczestników zobowiązane są do uzupełnienia i podpisania następujących dokumentów rekrutacyjnych:

1) deklaracja uczestnictwa w projekcie (odpowiednio załącznik nr 3)

2) formularz Uczestnika Projektu (odpowiednio załącznik nr 5,6),

3) oświadczenie uczestnika/obowiązek informacyjny (załącznik nr 4).

6. Dokumentacja rekrutacyjna uczniów przechowywana jest w szkole.

7. Dokumentacja rekrutacyjna rodziców przechowywana jest w Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Skany zbiorczych zgłoszeń oraz dokumentów rekrutacyjnych rodziców należy przesłać drogą elektroniczną na adres: tc@mcdn.edu.pl. Po otrzymaniu informacji o pozytywnej weryfikacji dokumentów przez MCDN, w następnej kolejności dokumenty przesyłane są w oryginale na adres: Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków z dopiskiem MSWTCS.

8. Wypełnienie i podpisanie deklaracji jest równoznaczne z potwierdzeniem udziału w ścieżkach i formach wsparcia w ramach Projektu.

9. Kandydaci/kandydatki muszą odpowiednio spełniać kryteria określone w § 4.

10. Nabór na ścieżki dla uczniów odbędzie się poprzez formularz zgłoszeniowy, w którym uczniowie określą m.in. swoje preferencje udziału w ścieżkach wsparcia w projekcie. Uczeń co do zasady wybiera jedną ścieżkę.

11. Szkoła opracowuje i wdraża procedury naboru uczestników do poszczególnych ścieżek wsparcia przewidzianych w projekcie.

12. Uczniowie zgłaszają chęć udziału w wybranych przez siebie ścieżkach wsparcia, zgodnie z zasadami określonymi w procedurze rekrutacyjnej.
13. O zakwalifikowaniu ucznia do danej ścieżki wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna, w skład której obligatoryjnie wchodzą liderzy szkolni oraz nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły np. wychowawca klasy, pedagog szkolny.
14. Specjaliści ds. wspomagania transformacji cyfrowej szkół sprawują nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu rekrutacji.
15. Komisja Rekrutacyjna dokonuje ostatecznej weryfikacji list zgłoszonych uczniów, uwzględniając w szczególności:
    a) kolejność zgłoszeń,
    b) gotowość ucznia do udziału w danej formie wsparcia,
    c) przydatność danej ścieżki wsparcia dla rozwoju ucznia,
    d) zainteresowania i potrzeby ucznia,
    e) aktywność i zaangażowanie ucznia w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
16. Komisja Rekrutacyjna sporządza listy uczniów zakwalifikowanych do poszczególnych ścieżek wsparcia oraz listy rezerwowe, a także protokół z przeprowadzonego procesu rekrutacji wraz z załączonymi listami.
17. W przypadku rezygnacji ucznia lub jego wykluczenia z udziału w danej ścieżce wsparcia, wolne miejsce może zostać osobie znajdującej się na liście rezerwowej, zgodnie z kolejnością na tej liście.
18. Pierwszeństwo mają uczniowie, którzy nie uczestniczyli wcześniej w szkoleniach oferowanych w projekcie oraz osoby z niepełnosprawnością oraz SPE (tj. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niedostosowanie społeczne, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, przewlekle chorzy, zaniedbani środowiskowo, szczególnie uzgodnieni) z uwzględnieniem defaworyzacji.
19. Rodzice/opiekunowie prawni będą rekrutowani drogą zgłoszenia indywidualnego spośród osób, których dzieci zostały objęte wsparciem w projekcie.
20. Kwalifikowalność uczestnika/uczestniczki jest potwierdzana bezpośrednio przed udzieleniem mu/jej pierwszej formy wsparcia w ramach Projektu.
21. Osobami upoważnionymi do udzielania informacji są pracownicy Wydziału Projektów Edukacyjnych MCDN; tel.12 630-14-23, 12 630-14-24, e-mail: tc@mcdn.edu.pl

§ 5 Dokumentacja uczestnika szkoleń

1. Uczestnictwo w Projekcie rozpoczyna się z chwilą rozpoczęcia przez uczestnika zakwalifikowanego do Projektu udziału w pierwszej ścieżce wsparcia.
2. Brak któregokolwiek z dokumentów wymienionych w § 4 lub ich niekompletne wypełnienie uniemożliwia udział Kandydata/Kandydatki w formie wsparcia.

3. Uczestnik/Uczestniczka jest zobowiązany/jest zobowiązana do natychmiastowego informowania szkoły oraz Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli o zmianie jakichkolwiek danych osobowych podanych w dokumentacji wymienionej w § 4.

§ 6 Prawa i obowiązki uczestniczek i uczestników Projektu

1. Uczestniczki i uczestnicy ścieżek wsparcia określonych w § 3 mają prawo do:
   1) nieodpłatnego udziału w ścieżkach wsparcia określonych w § 3, na które zostali zakwalifikowani,
   2) zgłaszania uwag do ścieżek wsparcia, w których uczestniczą,
2. Uczestniczki i uczestnicy Projektu zobowiązani są do:
   1) złożenia wymaganych dokumentów, o których mowa w § 4,
   2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w ścieżkach wsparcia,
   3) podpisywania listy obecności na wybranych ścieżkach wsparcia (dotyczy rodziców),
   4) brania udziału w testach wiedzy, badaniach ankietowych dotyczących satysfakcji z udziału w szkoleniu, przydatności szkolenia (dotyczy rodziców),
   5) bieżącego informowania o wszelkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w formach wsparcia,
   6) wypełniania dokumentów projektowych dostarczonych przez personel Projektu związanych z organizacją ścieżek i form wsparcia,
   7) potwierdzania odbioru wszelkich materiałów otrzymanych w związku z udziałem w Projekcie,
   8) uczestniczenia w procesie ewaluacji Projektu.
   9) Dopuszcza się możliwość nieuczestniczenia ucznia w:
      a) jednej wycieczce organizowanej w ramach ścieżki wsparcia (I ścieżka),
      b) maksymalnie 3 godzinach zajęć, przy czym warunkiem ukończenia ścieżki wsparcia jest udział ucznia w co najmniej 10 godzinach zajęć (I ścieżka).
   10) W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach w wymiarze przekraczającym 3 godziny, nauczyciel lub lider ścieżki wsparcia może zobowiązać ucznia do wykonania dodatkowej pracy w domu, mającej na celu uzupełnienie treści realizowanych podczas jego nieobecności.
   11) Wykonanie dodatkowej pracy, o której mowa w pkt 3, może stanowić warunek zaliczenia udziału w ścieżce wsparcia.
3. Szkoły zobowiązane są do:
   1) rekrutacji uczestników Projektu (uczniów i rodziców/opiekunów prawnych),
   2) ustalenia harmonogramów wsparcia w porozumieniu bezpośrednio z Liderem projektu realizującymi poszczególne ścieżki wsparcia,
   3) współpracy z Partnerami merytorycznymi podczas organizacji szkoleń,
   4) udostępniania przestrzeni szkolnej spełniającej standardy dostępności na potrzeby działań projektowych (w przypadku zajęć realizowanych stacjonarnie w szkole),

5) współpracy przy ewaluacji przebiegu Projektu.

§ 7 Przerwanie uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestniczki/uczestnicy mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w sytuacjach wyjątkowych (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, zmiana miejsca pracy do szkoły nieobjętej wspomaganiem z projektu itp.), składając osobiście pisemną deklarację rezygnacji z uczestnictwa w projekcie (załącznik 7).

§ 8 Postanowienia końcowe

1. W sprawach organizacyjnych wymagających indywidualnego kontaktu z Uczestnikami/ Uczestniczkami Projektu organizatorzy ścieżek wsparcia będą kontaktować się za pomocą poczty elektronicznej na adres podany w Formularzu zgłoszeniowym.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich, dotyczące funduszy unijnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Funduszu Europejskiego dla Małopolski na lata 2021-2027.
3. W przypadku zmiany niniejszego Regulaminu Partnerzy Projektu oraz dyrektorzy szkół objętych Projektem zostaną poinformowani drogą e-mailową.
4. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
5. Uczestnicy/Uczestniczki wyrażają zgodę na otrzymywanie informacji dotyczących realizacji Projektu drogą elektroniczną.
6. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień bez podania przyczyn. Regulamin z wprowadzonymi zmianami dostępny będzie w Biurze Projektu oraz przesyłany w formie elektronicznej na adresy mailowe podane w Formularzach zgłoszeniowych.

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 22/2026/2027
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Łękawicy

ZBIORCZE ZGŁOSZENIE UCZESTNIKÓW (UCZNIÓW)[1,2]

Nazwa szkoły: ……

Adres szkoły: ……

Ścieżka wsparcia 1: Pierwsza ścieżka obejmuje 3 formy wsparcia:
• udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez liderów szkolnych[3]
• udział w hackathonie w Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon,
• udział w wycieczce edukacyjnej do wybranego przez szkołę miejsca umożliwiającego nabycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do wdrożenia metodologii STEAM.

Lp.	Imię	Nazwisko	Klasa I-III, IV-VIII	Informacja o szczególnych (specjalnych) potrzebach edukacyjnych ucznia
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Ścieżka wsparcia 1: Pierwsza ścieżka obejmuje 3 formy wsparcia:
• udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez liderów szkolnych[3]
• udział w hackathonie w Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon,
• udział w wycieczce edukacyjnej do wybranego przez szkołę miejsca umożliwiającego nabycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do wdrożenia metodologii STEAM.

Lp.	Imię	Nazwisko	Klasa I-III, IV-VIII	Informacja o szczególnych (specjalnych) potrzebach edukacyjnych ucznia
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Ścieżka wsparcia 2: Udział w wyprawie naukowej/spacerze edukacyjnym do miejsca wybranego przez szkołę.

Lp.	Imię	Nazwisko	Klasa I-III, IV-VIII	Informacja o szczególnych (specjalnych) potrzebach edukacyjnych ucznia
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Ścieżka wsparcia 2: Udział w wyprawie naukowej/spacerze edukacyjnym do miejsca wybranego przez szkołę.				
Lp.	**Imię**	**Nazwisko**	**Klasa I-III, IV-VIII**	**Informacja o szczególnych (specjalnych) potrzebach edukacyjnych ucznia**
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Ścieżka wsparcia 3: udział w warsztatach edukacyjnych pn. „Pokoleniowe cybermosty”[4]

Lp.	Imię	Nazwisko	Informacja o szczególnych (specjalnych) potrzebach edukacyjnych ucznia
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Ścieżka wsparcia 3: udział w warsztatach edukacyjnych pn. „Pokoleniowe cybermosty”[4]			
Lp.	**Imię**	**Nazwisko**	**Informacja o szczególnych (specjalnych) potrzebach edukacyjnych ucznia**
32			
33			
34			
35			
36			

ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE KANDYDATÓW NA UCZESTNIKÓW PROJEKTU:

Zaświadczam, że wyżej wymienione osoby wskazane w zbiorczym zgłoszeniu uczestników (uczniów) posiadają status ucznia/uczennicy w/w szkoły zlokalizowanej na terenie woj. małopolskiego.

Miejscowość i data: ……

Pieczęć i podpis osoby upoważnionej: ……

[1] Należy zgłosić łącznie **108 uczniów**, po 36 osób do każdej ścieżki wsparcia. Co do zasady jeden uczeń może uczestniczyć wyłącznie w jednej ścieżce wsparcia.

[2] W przypadku szkół, w których liczba uczniów jest mniejsza niż zakładana liczba uczestników projektu, dopuszcza się udział mniejszej liczby uczniów.

[3] W zajęciach pozalekcyjnych bierze udział 36 uczniów (3 grupy po 12 osób).

[4] Warsztaty skierowane do uczniów, którzy ukończyli 13 lat.

Załącznik nr 2
do Zarządzenia nr 22/2026/2027
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Łękawicy

ZBIORCZE ZGŁOSZENIE UCZESTNIKÓW (RODZICÓW / OPIEKUNÓW PRAWNYCH)[1]

Nazwa szkoły: ……

Adres szkoły: ……

Lp.	Imię	Nazwisko	Rodzic/opiekun prawny ucznia klasy I-III, IV-VIII	PESEL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Lp.	Imię	Nazwisko	Rodzic/opiekun prawny ucznia klasy I-III, IV-VIII	PESEL
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE KANDYDATÓW NA UCZESTNIKÓW PROJEKTU:

Zaświadczam, że wyżej wymienione osoby wskazane w zbiorczym zgłoszeniu uczestników (rodziców/opiekunów prawnych) posiadają status rodzica lub opiekuna prawnego ucznia/uczennicy biorącego/biorącej udział w projekcie realizowanym przez szkołę wskazaną w zgłoszeniu, zlokalizowaną na terenie województwa małopolskiego.

Miejscowość i data: ……

Pieczęć i podpis osoby upoważnionej: ……

[1] Należy zgłosić **36 rodziców**. W kolumnie „Rodzic/opiekun prawny ucznia klasy" należy wskazać klasę.

Załącznik nr 3
do Zarządzenia nr 22/2026/2027
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Łękawicy

DEKLARACJA UCZESTNIKA PROJEKTU (UCZNIA, RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO)

Ja, …… niżej podpisana/y,
Imię i nazwisko uczestnika/uczestniczki

deklaruję udział w projekcie „**Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół**" realizowanym w okresie od 01.01.2025 r. do 31.08.2029 r. przez Województwo Małopolskie – Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w partnerstwie z uczelniami wyższymi (Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie, Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej, Politechniką Krakowską), Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon oraz 45 organami prowadzącymi małopolskie szkoły podstawowe.

Oświadczam, że:

1. Jestem świadoma/y, że koszt mojego uczestnictwa w projekcie „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół" jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6. Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego – CP4(f), Działanie 6.35 Transformacja cyfrowa szkół, Typ projektu A Systemowe wsparcie transformacji cyfrowej szkół. Operacja o znaczeniu strategicznym dla Małopolski.
2. W związku z tym jako uczestnik/uczestniczka projektu, zobowiązuję się do systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zaplanowanych w ramach projektu zajęciach.
3. Zapoznałam/em się z „Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół" – w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6. Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego – CP4(f), Działanie 6.35 Transformacja cyfrowa szkół, Typ projektu A Systemowe wsparcie transformacji cyfrowej szkół - Operacja o znaczeniu strategicznym dla Małopolski; i zobowiązuję się do przestrzegania zapisów w nim zawartych.
4. Spełniam kryteria kwalifikowalności.
5. Deklaruję wolę uczestniczenia w projekcie oraz chęć do poświęcenia własnych zasobów – w postaci czasu i wysiłku – na rzecz projektu.
6. Zapoznałam/em się z udostępnioną mi informacją dotyczącą przetwarzania danych osobowych dla wszystkich osób zaangażowanych w projekty realizowane w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 i przyjmuję je do wiadomości.
7. Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania szkołę i MCDN o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w dokumentacji Projektu.

8. Wyrażam zgodę na gromadzenie i przetwarzanie powyższych danych osobowych w celach związanych z realizacją projektu „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół".
9. **Wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody**[1] na bezpłatne przetwarzanie swojego wizerunku/ wizerunku dziecka, jak również jego nieodpłatne rozpowszechnianie przez Beneficjenta/ Partnera w celu realizacji, monitoringu i ewaluacji oraz w związku z działaniami informacyjno-promocyjnymi, w szczególności mającymi postać upubliczniania na stronie internetowej fotografii z wydarzeń edukacyjnych, emisją filmu/audycji w ogólnodostępnych mediach w związku z realizacją projektu pn. „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół". Powyższa zgoda obejmuje również udostępnianie materiałów promocyjnych instytucjom uczestniczącym w systemie wdrażania funduszy europejskich.

Uprzedzona/uprzedzony o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w formularzu zgłoszeniowym i niniejszej Deklaracji są zgodne z prawdą.

Data: ……

Czytelny podpis uczestnika projektu lub rodzica/opiekuna prawnego (jeśli dotyczy):

……

[1] Niepotrzebne skreślić.

Załącznik nr 4
do Zarządzenia nr 22/2026/2027
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Łękawicy

Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 RODO dotyczący przetwarzania danych osobowych dla wszystkich osób zaangażowanych w projekty realizowane w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół" nr FEMP.06.35-IP.01-1667/24 oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „FEM 2021-2027 w MCP" jest Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, z siedzibą w Krakowie, ul. Armii Krajowej 16, 30-150 Kraków.; administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „Centralny System Teleinformatyczny 2021 – Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół w ramach FEMP" jest Beneficjent Województwo Małopolskie z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, administratorem moich danych osobowych przetwarzanych w ramach zbioru danych „CST2021 – Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół" jest Beneficjent Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli z siedzibą w Krakowie, ul Lubelska 23, 30-003 Kraków.

   Nie narusza to praw i nie wyłącza obowiązków innych administratorów moich danych osobowych w rozumieniu art. 88 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-207 tj. Instytucji Zarządzające – Zarząd Województwa Małopolskiego, ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego.
2. Przetwarzanie moich danych osobowych jest zgodne z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. c) oraz art. 9 ust. 2 lit g) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – dane osobowe są niezbędne dla realizacji programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 na podstawie:
   1) ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (wdrożeniowa),
   2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (rozporządzenie ogólne),
   3) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013;
3. Moje dane osobowe w zakresie wskazanym w pkt. 1 będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół", w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.
4. Moje dane osobowe zostały udostępnione, beneficjentowi realizującemu projekt – Województwu Małopolskiemu z siedzibą w Krakowie, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków – Województwu Małopolskiemu – Małopolskiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu.
5. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta.

6. Moje dane osobowe mogą zostać również udostępnione specjalistycznym podmiotom, realizującym na zlecenie Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyty w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027.
7. Moje dane osobowe będą przechowywane do momentu zakończenia realizacji i rozliczenia projektu i zamknięcia i rozliczenia programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 oraz zakończenia okresu trwałości dla projektu i okresu archiwizacyjnego, w zależności od tego, która z tych dat nastąpi później[1].
8. Podanie danych ma charakter dobrowolny, aczkolwiek jest wymogiem ustawowym a konsekwencją odmowy ich podania jest brak możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
9. Posiadam prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo ich: sprostowania, ograniczenia przetwarzania, zgodnie z art. 15, 16, 18 RODO.
10. Mam prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznam, iż przetwarzanie moich danych osobowych narusza przepisy RODO.
11. Moje dane osobowe mogą zostać ujawnione innym podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa.
12. Moje dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym również profilowane.
13. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych:
    1) działającym w ramach Instytucji Pośredniczącej, wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: dane_osobowe@mcp.malopolska.pl lub pisemnie na adres: Inspektor Ochrony Danych MCP, Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, ul. Armii Krajowej 16, 30-150 Kraków;
    2) u Beneficjenta wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mcdn.edu.pl lub pisemnie na adres Inspektor Ochrony Danych MCDN, ul. Lubelska 23, 30-003 Kraków.
14. Do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojej sytuacji społecznej lub zawodowej (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu).

…….

Miejscowość i data, czytelny podpis

[1] Należy dostosować zapisy pod kątem danego typu projekt (m.in. decyduje tutaj kwesta pomocy publicznej, rozliczania VAT, mechanizmów odzyskiwania, archiwizacji itp.)

Załącznik nr 5
do Zarządzenia nr 22/2026/2027
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Łękawicy

FORMULARZ UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZNIA

INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł projektu	Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół
Nr uchwały	2250/25 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 30 września 2025 zmieniona Uchwałą nr 1157/26 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 26 maja 2026r.
Nr projektu	FEMP.06.35-IP.01-1667/24
Nazwa Partnera	-----

DANE UCZESTNIKA PROJEKTU	**(proszę zaznaczyć właściwe / wypełnić pismem drukowanym)**
Obywatelstwo	☐ obywatelstwo polskie ☐ brak polskiego obywatelstwa – obywatel kraju UE ☐ brak polskiego obywatelstwa lub UE – obywatel kraju spoza UE/ bezpaństwowiec
Imię	
Nazwisko	
PESEL	
Płeć	☐ kobieta ☐ mężczyzna
Wykształcenie	☐ **średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0–2)** (przedszkole, szkoła podstawowa)

DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA (dotyczy miejsca zamieszkania)	**(proszę wypełnić pismem drukowanym)**
Województwo	
Powiat	
Gmina	
Miejscowość	
Kod pocztowy	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	

STATUS UCZESTNIKA W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU	**(właściwe zaznaczyć)**
Osoba obcego pochodzenia tzn. cudzoziemcy, czyli każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa/ obywatelstw innych krajów	☐ tak[1] ☐ nie
Osoba z państwa trzeciego tzn. osoba, która jest obywatelami krajów spoza UE lub bezpaństwowiec	☐ tak[2] ☐ nie
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej	☐ tak[3]

mniejszości narodowe: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska; mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska; społeczności marginalizowane: Romowie	☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ tak[4] ☐ nie
Osoba z niepełnosprawnościami Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia	☐ tak[5] ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Czy posiada Pani/Pan specjalne potrzeby w kontekście dostępności do formy wsparcia w projekcie? (Jeśli tak, proszę uzupełnić poniższe pole)	☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Specjalne potrzeby w kontekście dostępności do formy wsparcia w projekcie:	

Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu (proszę zaznaczyć właściwe)	
osoba bierna zawodowo	☐ **osoba ucząca się/ odbywająca kształcenie**

Wyrażam zgodę na gromadzenie i przetwarzanie powyższych danych osobowych w celach związanych z realizacją projektu „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół”.

Miejscowość i data: ……

Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego ……

[1] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć kopię karty pobytu lub oświadczenie uczestnika.

[2] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć kopię karty pobytu lub oświadczenie uczestnika.

[3] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć dokument lub oświadczenie osoby o przynależności do grupy osób należących do mniejszości.

[4] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć zaświadczenie z odpowiedniej instytucji lub oświadczenie uczestnika.

[5] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć: orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub inny dokument poświadczający stan zdrowia.

Załącznik nr 6
do Zarządzenia nr 22/2026/2027
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Łękawicy

FORMULARZ UCZESTNIKA PROJEKTU (RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO)

INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł projektu	Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół
Nr uchwały	2250/25 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 30 września 2025 zmieniona Uchwałą nr 1157/26 Zarządu Województwa Małopolskiego z dnia 26 maja 2026r.
Nr projektu	FEMP.06.35-IP.01-1667/24
Nazwa Partnera	

RODZAJ UCZESTNIKA	☐ Indywidualny

DANE UCZESTNIKA PROJEKTU	**(proszę zaznaczyć właściwe / wypełnić pismem drukowanym)**
Obywatelstwo	☐ obywatelstwo polskie ☐ brak polskiego obywatelstwa – obywatel kraju UE ☐ brak polskiego obywatelstwa lub UE – obywatel kraju spoza UE/ bezpaństwowiec
Imię	
Nazwisko	
PESEL	
Płeć	☐ kobieta ☐ mężczyzna
Wykształcenie	☐ **średnie I stopnia lub niższe (ISCED 0–2)** (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum) ☐ **ponadgimnazjalne (ISCED 3) lub policealne (ISCED 4)** (osoby, które ukończyły szkołę: zawodową (a po 2017r. szkołę branżową I stopnia), liceum, technikum, liceum uzupełniające, technikum uzupełniające, liceum profilowane, szkołę branżową II stopnia, szkołę policealną) ☐ **wyższe (ISCED 5–8)** (osoby, które ukończyły studia krótkiego cyklu, studia licencjackie lub inżynierskie, studia magisterskie, studia doktoranckie)

DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA (dotyczy miejsca zamieszkania)	**(proszę wypełnić pismem drukowanym)**
Województwo	
Powiat	
Gmina	
Miejscowość	
Kod pocztowy	

Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	

STATUS UCZESTNIKA W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU	**(właściwe zaznaczyć)**
Osoba obcego pochodzenia tzn. cudzoziemcy, czyli każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa/ obywatelstw innych krajów	☐ tak[1] ☐ nie
Osoba z państwa trzeciego tzn. osoba, która jest obywatelami krajów spoza UE lub bezpaństwowiec	☐ tak[2] ☐ nie
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej mniejszości narodowe: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska; mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska; społeczności marginalizowane: Romowie	☐ tak[3] ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ tak[4] ☐ nie
Osoba z niepełnosprawnościami Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia	☐ tak[5] ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Czy posiada Pani/Pan specjalne potrzeby w kontekście dostępności do formy wsparcia w projekcie? (Jeśli tak, proszę uzupełnić poniższe pole)	☐ tak ☐ nie ☐ odmowa podania informacji
Specjalne potrzeby w kontekście dostępności do formy wsparcia w projekcie:	

Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu (proszę zaznaczyć właściwe)	
osoba bierna zawodowo (tj. osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej - nie jest osobą pracującą ani bezrobotną)	☐ **osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu** ☐ **osoba ucząca się/ odbywająca kształcenie** - studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące - dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierające naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących - doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie; w przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą zalicza się do osób pracujących; w przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, zalicza się do osób bezrobotnych ☐ **inne**
osoba bezrobotna (tj. osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia)	☐ **osoba długotrwale bezrobotna** (tj. pozostająca w rejestrze powiatowego urzędu pracy przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat – z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego) ☐ **inne**
osoba pracująca	☐ osoba prowadząca działalność na własny rachunek ☐ osoba pracująca w administracji rządowej ☐ osoba pracująca w administracji samorządowej (z wyłączeniem szkół i placówek systemu oświaty)

	☐ osoba pracująca w organizacji pozarządowej ☐ osoba pracująca w MMŚP ☐ osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie ☐ osoba pracująca w podmiocie wykonującym działalność leczniczą ☐ osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra pedagogiczna) ☐ osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra niepedagogiczna) ☐ osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra zarządzająca) ☐ osoba pracująca na uczelni ☐ osoba pracująca w instytucie naukowym ☐ osoba pracująca w instytucie badawczym ☐ osoba pracująca w instytucie działającym w ramach sieci Łukasiewicz ☐ osoba pracująca w międzynarodowym instytucie naukowym ☐ osoba pracująca dla federacji podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki ☐ osoba pracującą na rzecz państwowej osoby prawnej ☐ inne

Wyrażam zgodę na gromadzenie i przetwarzanie powyższych danych osobowych w celach związanych z realizacją projektu „Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół”.

Miejscowość i data: ……

Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego ……

[1] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć kopię karty pobytu lub oświadczenie uczestnika.

[2] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć kopię karty pobytu lub oświadczenie uczestnika.

[3] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć dokument lub oświadczenie osoby o przynależności do grupy osób należących do mniejszości.

[4] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć zaświadczenie z odpowiedniej instytucji lub oświadczenie uczestnika.

[5] W przypadku wybrania odpowiedzi „Tak” należy dołączyć: orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub inny dokument poświadczający stan zdrowia.

Załącznik nr 7
do Zarządzenia nr 22/2026/2027
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Łękawicy

OŚWIADCZENIE O REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE MAŁOPOLSKI SYSTEM WSPIERANIA TRANSFORMACJI CYFROWEJ SZKÓŁ

Ja, niżej podpisana/y .....
(imię i nazwisko)

oświadczam, że z dniem ..... rezygnuję z udziału w Projekcie z powodu: (zmiany pracy/ rezygnacji z pracy/ urlopu zdrowotnego/ urlopu macierzyńskiego/ długotrwałej choroby)[1] lub z innych powodów (jakich) ……

……[2]

……
(miejscowość, data, czytelny podpis uczestnika/uczestniczki)

[1] Niepotrzebne skreślić

[2] Przedstawić powód rezygnacji